



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Πρόληψη και Έλεγχος Κλινικά Σοβαρών Λοιμώξεων σε Μονάδες Υγείας»

M2.4 Περιγράμματα Μαθημάτων και
Διπλωματικής Εργασίας

Περιεχόμενα

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	1
ΣΟΒΑΡΕΣ ΙΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	1
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ.....	7
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	13
ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	18
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ.....	23
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	29
ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΗΡΗΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	29
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ Ι	35
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ ΙΙ.....	41
ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΔΗΜΙΚΩΝ ΕΞΑΡΣΕΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	48
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ.....	54
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.....	54
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	59

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΣΟΒΑΡΕΣ ΙΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΟΒΑΡΕΣ ΙΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	0,9		
Ατομική Μελέτη - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας	5,1		
Γραπτή Εργασία	2,7		
Κλινικό φροντιστήριο	0,1		
Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση	0,1		
Εξετάσεις	0,1		
Σύνολο	9	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/ma01/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Αναφορά στις συχνότερες λοιμώξεις που προσβάλουν άτομα που διαμένουν στην κοινότητα και προκαλούνται από μικροβιακούς και ιογενείς παράγοντες. - Κατανόηση των συχνότερων μικροβιακών και ιογενών λοιμώξεων που προσβάλουν

άτομα που διαμένουν στην κοινότητα, ανά σύστημα. Έτσι παρουσιάζονται οι συχνότερες λοιμώξεις που προσβάλλουν το ανώτερο αναπνευστικό σύστημα, το κατώτερο αναπνευστικό σύστημα, το καρδιαγγειακό, το κεντρικό νευρικό σύστημα, το ουροποιητικό, το γαστρεντερικό σύστημα ενώ θα γίνει αναφορά και σε λοιμώξεις που προσβάλλουν το δέρμα και τα μαλακά μόρια. Παράλληλα θα αναλυθεί σε ξεχωριστή διάλεξη πιο ειδικές και σπάνιες λοιμώξεις της κοινότητας.

- Να κατανοήσει τους βασικούς μικροοργανισμούς που εμπλέκονται στην πρόκληση της εκάστοτε λοίμωξης
- Να κατανοήσει την κλινική εικόνα με την οποία εκδηλώνεται η κάθε λοίμωξη
- Να κατανοήσει τις βασικές αρχές παθοφυσιολογίας που διέπουν τη λοίμωξη κάθε οργάνου
- Να είναι σε θέση να κατανοούν βασικές διαγνωστικές τεχνικές που χρειάζονται να γίνουν προκειμένου να διαγνωστεί η κάθε λοίμωξη
- Να είναι σε θέση να κατανοήσουν τις λοιμώξεις της κοινότητας που αποτελούν ιατρικό επείγον και χρειάζονται άμεση αντιμετώπιση
- Να κατανοήσει τις ενδείξεις εισαγωγής στο νοσοκομείο για κάθε λοίμωξη της κοινότητας με βάση της κλινική εικόνα των ασθενών.
- Να κατανοήσει ευρύτερα τις περιπτώσεις των λοιμώξεων που απαιτούν αντιμικροβιακή θεραπεία.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στις ιογενείς και μικροβιακές λοιμώξεις της κοινότητας
- Λήψη διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων που αφορούν στις ιογενείς και μικροβιακές λοιμώξεις της κοινότητας
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν ιογενείς και μικροβιακές λοιμώξεις της κοινότητας ή και σε περιβάλλον νοσηλείας ατόμων με λοίμωξη της κοινότητας
- Ομαδική εργασία σε περιβάλλον νοσηλείας ατόμων με που προέρχονται από την κοινότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λοιμώξεις αναπνευστικού
- Λοιμώξεις νευρικού συστήματος
- Λοιμώξεις καρδιαγγειακού
- Λοιμώξεις ουροποιητικού
- Λοιμώξεις δέρματος-μαλακών μορίων
- Λοιμώξεις γαστρεντερικού
- Πολυσυστηματικές λοιμώξεις
- Πολυοργανική ανεπάρκεια
- Καταπληξία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	- Δια ζώσης Διαλέξεις - Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%).Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. - Αποστολή υλικού σε μορφή παρουσιάσεων, προτεινόμενης βιβλιογραφίας και πηγών, και μέσω ανάρτησης υλικού αυτοαξιολόγησης
------------------	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video) -Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>		
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
		Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	13
		Κλινικό φροντιστήριο με αντικείμενο τις ανεπάρκειες οργάνων	1,5
		Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση για θέματα της ενότητας	1,5
Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία		37,5	
Ατομική μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας		71,5	
Εξετάσεις		1,5	
Σύνολο Μαθήματος	126,5		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας (ΓΕ) στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητας της). - Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας - Γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών) - Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης - Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. - Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$
----------------------------	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εγχειρίδιο Εντατικής Θεραπείας *Suhail Raoof*, Επιμέλεια: Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Δημοσθένης Μακρής, 9789604890941
- **ΑΡΧΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**- Συνοπτικός Οδηγός Διαχείρισης Προβλημάτων και Δεξιοτήτων. Δημοσθένης Μακρής, Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Ακαδημαϊκές εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- New England Medical Journal American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
- Lancet
- JAMA
- Clinical Infectious Disease
- Antimicrobial Agents and Chemotherapy
- Intensive Care Medicine
- Annals Intensive Care Medicine
- Clinical Microbiology and Infection

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		0,9	
Κλινικό φροντιστήριο		5,1	
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση		2,7	
Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία		0,1	
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας		0,1	
Εξετάσεις		0,1	
Σύνολο		9	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/ma02/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
• Να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών • Να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες της Πληροφορικής στην εκπαίδευση, στην κλινική πράξη και στην έρευνα • Να ορίζουν τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής • Να κατανοήσουν τη λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων

- Να διακρίνουν τα υποσυστήματα της δομής των υπολογιστικών συστημάτων
- Να παρουσιάζουν τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και τις λειτουργίες τους
- Να κατανοούν τις έννοιες των τεχνολογιών νέφους και να τις αξιοποιούν
- Να κατανοούν και να διακρίνουν τις έννοιες της Υπολογιστικής Νοημοσύνης, της Τεχνητής Νοημοσύνης, της Μηχανικής Μάθησης και της Βαθιάς Γνώσης
- Να χειρίζονται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Να χειρίζονται λογισμικά παρουσιάσεων
- Να προβαίνουν σε στατιστική επεξεργασία δεδομένων
- Να πραγματοποιούν στατιστικές αναλύσεις
- Να οπτικοποιούν τα αποτελέσματα των αναλύσεων
- Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα με τη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων
- Να κατανοούν και να χειρίζονται συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες πληροφορικής
- Εξ αποστάσεως παροχή υποστήριξης – Cloud services
- Τεχνολογίες πρόσβασης στο διαδίκτυο
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet Of Things)
- Επιστήμη Δεδομένων: Συλλογή - Καταχώρηση

- Επεξεργασία δεδομένων
- Ανάλυση Δεδομένων
- Εξαγωγή συμπερασμάτων - Παρουσίαση δεδομένων
- Ηλεκτρονική Υγεία
- Ηλεκτρονική Υγεία – Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Έλεγχος λογοκλοπής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας -Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων (ppt, video) -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	13
	Διαδραστικές ασκήσεις	1,5
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	1,5
	Γραπτή εργασία	37,5
	Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	71,5
	Εξετάσεις	1,5
	Σύνολο Μαθήματος	126,5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητας της). - Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας - Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. - Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής: - Τελικός Βαθμός = (Διαδραστικές Ασκήσεις×0,4) + (ΤΕ×0,6)
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εισαγωγή στην Πληροφορική, Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy (2022), Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.
- Εισαγωγή στην Πληροφορική, Χρήστος Θ. Παναγιωτακόπουλος (2020), Εκδόσεις Γκότσης Κων/νος & Σια Ε.Ε.
- Εισαγωγή στην Πληροφορική, George Beekman, Ben Beekman (2015), 10η Έκδ, Χ. Γκιούρδας & Σια ΕΕ.
- Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Behrouz Forouzan (2015), Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.

Βασικές Αρχές στην Πληροφορική, Timothy O'Leary, Linda O'Leary, Daniel O'Leary (2021),

Broken Hill Publishers LTD

Στατιστική Χωρίς Μαθηματικά, C. Dancey, J. Reidy (2022), Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		0,9	
Ατομική Μελέτη - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας		5,1	
Γραπτή Εργασία		2,7	
Κλινικό φροντιστήριο		0,1	
Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση		0,1	
Εξετάσεις		0,1	
Σύνολο		9	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/ma03/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Κατανόηση δημοσιευμένων εργασιών και να εκτίμηση της χρησιμότητας και πιθανής εφαρμογής των αποτελεσμάτων τους. - Γνώση αρχών διατύπωσης επιστημονικού ερωτήματος. - Γνώση απαραίτητων εγγράφων για τη διεξαγωγή έρευνας - Γνώση κανόνων ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την έρευνα - Γνώση βασικών αρχών ερευνητικού σχεδιασμού

- Γνώση απαραίτητων δεξιοτήτων για τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων.
- Γνώση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης δεδομένων
- Απόκτηση οικειότητας στην ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια λογισμικών βιοστατιστικής.
- Γνώση διαδικασίας επιλογής επιστημονικού περιοδικού και διαδικασίας υποβολής άρθρου.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Εφαρμογή των αρχών, των δεξιοτήτων και των βασισμένων σε ενδείξεις πρακτικών
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο διατύπωσης επιστημονικού ερωτήματος, συλλογής δεδομένων, στατιστικής ανάλυσης, συγγραφής και υποβολής ιατρικού άρθρου
- Ομαδική εργασία σε νοσοκομειακό περιβάλλον και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή. Κατηγοριοποίηση Επιστημονικών Άρθρων
- Πώς διατυπώνεται το επιστημονικό ερώτημα
- Δημιουργία απαραίτητων εντύπων για διεξαγωγή έρευνας
- Υλικό και Μέθοδοι. Βέλτιστες διεθνείς πρακτικές συγγραφής Υλικού και Μεθόδων
- Μεθοδολογία συγγραφής εισαγωγής και τίτλου επιστημονικού άρθρου
- Βασικές αρχές στατιστικής ανάλυσης
- Μεθοδολογία Συγγραφής στατιστικής ανάλυσης σε επιστημονικό άρθρο
- Μεθοδολογία Βιβλιογραφικής έρευνας για επιστημονική δημοσίευση
- Διαδικασία υποβολής άρθρου
- Μεθοδολογία Συγγραφής - Παρουσίασης αποτελεσμάτων

- Μεθοδολογία Συγγραφής - Παρουσίασης συζήτησης – συμπερασμάτων
- Μεθοδολογία επιλογής επιστημονικού περιοδικού
- Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικής Ανακοίνωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας -Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων (ppt, video) -Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	13
	Κλινικό φροντιστήριο	1,5
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση για θέματα της ενότητας	1,5
	Εκπόνηση μελέτης/γραπτή εργασία	37,5
	Ατομική μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	71,5
	Εξετάσεις	1,5
	Σύνολο Μαθήματος	126,5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας [50% της τελικής βαθμολογίας]
- Συγγραφή πρωτοκόλλου ερευνητικής εργασίας.
- Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας
- Γραπτές εξετάσεις (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 45 λεπτών) [50% της τελικής βαθμολογίας]
- Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων.
- Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής:
- Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,5) + (ΤΕ \times 0,5)$

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

- <https://www.who.int/groups/research-ethics-review-committee/guidelines-on-submitting-research-proposals-for-ethics-review/templates-for-informed-consent-forms>
- <http://ijme.in/pdf/appendix-1.pdf?v=1>
- Labani, et al .: *Data analysis and writing results and discussion*, MAMC Journal of Medical Sciences Published by Wolters Kluwer Medknow
- ΓΑΛΑΝΗΣ Π. Γράφοντας τον τίτλο και την περίληψη ενός ερευνητικού άρθρου. *ΑρχΕλλ Ιατρ* 2013, 30:734–741
- ANONYMOUS. *Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals. International Committee of Medical Journal Editors. Ann Intern Med* 1997, 126:36–47
- GUSTAVII B. *How to write and illustrate a scientific paper. 2nd ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2008:61–78* DAY RA, GASTEL B. *How to write and publish a scientific paper. 6th ed. Greenwood Press, Connecticut, 2006:33–48*
- ALEXANDROV AV. *How to write a research paper. Cerebrovasc Dis* 2004, 18:135–138
- BRANSON RD. *Anatomy of a research paper. Respir Care* 2004
- ΓΑΛΑΝΗΣ Π. *Συγγραφή και δημοσίευση ερευνητικών άρθρων στις επιστήμες υγείας. Broken Hill Publishers Ltd & Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2013*
- Block SM (1996) *Do's and Don'ts of poster presentation. Biophys J* 71(6): 3527–9
- Butz AM, Kohr L, Jones D (2004) *Developing a successful poster presentation. Journal of Paediatric Health Care* 18(1): 45–48

ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1,8	
Ατομική Μελέτη - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας		10,2	
Γραπτή Εργασία		5,3	
Κλινικό φροντιστήριο		0,2	
Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση		0,2	
Εξετάσεις		0,2	
Σύνολο		18	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/ma04/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Γνώση των βασικών εννοιών που αφορούν στις κλινικά σοβαρές ενδονοσοκομειακές Λοιμώξεις με βάση την βαρύτητά τους σε επίπεδο νοσηρότητας θνητότητας - Κατανόηση βασικών κλινικών σημείων των κλινικά σοβαρών ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων - Κατανόηση των διαφοροποιήσεων μεταξύ των κλινικά σοβαρών ενδονοσοκομειακών

Λοιμώξεων σε επίπεδο διάγνωσης

- Κατανόηση των βασικών θεραπειών των κλινικά σοβαρών ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων
- Γνώση βασικών έννοιες της πολυοργανικής ανεπάρκειας που σχετίζεται με την παρουσία των κλινικά σοβαρών ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων
- Απόκτηση γνώσεων για την επίλυση συνήθων σχετίζεται με την παρουσία των κλινικά σοβαρών ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων
- Κατανόηση βασικών αρχών πρόληψης και ελέγχου των κλινικά σοβαρών ενδονοσοκομειακών Λοιμώξεων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στις ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων που αφορούν στις ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις ανάλογα με την επαγγελματική κατάρτιση του φοιτητή
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στις ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις ή και σε περιβάλλον νοσηλείας ατόμων με ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις
- Ομαδική εργασία σε περιβάλλον νοσηλείας ασθενών με ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λοιμώξεις αναπνευστικού συστήματος
- Λοιμώξεις νευρικού συστήματος
- Λοιμώξεις καρδιαγγειακού συστήματος
- Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος
- Λοιμώξεις δέρματος-μαλακών μορίων
- Λοιμώξεις γαστρεντερικού συστήματος
- Λοιμώξεις σχετιζόμενες με αγγειακούς καθετήρες

- Λοιμώξεις σχετιζόμενες με αναπνευστήρα
- Πολυσυστηματικές λοιμώξεις
- Πολυοργανική ανεπάρκεια
- Καταπληξία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video) -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	26
	Επεξηγηματικές συνεδρίες (tutorials)	6
	Πρακτική εξάσκηση στην διαχείριση του τραχειοτομηθέντος ασθενή Παρακολούθηση διενέργειας εκλεκτικών τραχειοτομών	75
	Ατομική μελέτη	143
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	251

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες - Γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών) - Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης - Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. - Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εγχειρίδιο Εντατικής Θεραπείας *Suhail Raoof*, Επιμέλεια: Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Δημοσθένης Μακρής, 9789604890941
- **ΑΡΧΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**- Συνοπτικός Οδηγός Διαχείρισης Προβλημάτων και Δεξιοτήτων. Δημοσθένης Μακρής, Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Ακαδημαϊκές εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Clinical Infectious Diseases
- The Journal of Infectious Diseases
- American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
- Intensive Care Medicine
- Annals Intensive Care Medicine
- Chest
- Annals Intensive Care Medicine
- New England Medical Journal

ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		0,9	
Κλινικό φροντιστήριο		5,1	
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση		2,7	
Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία		0,1	
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας		0,1	
Εξετάσεις		0,1	
Σύνολο		9	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/ma05/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
• Να αποκτήσει γνώση των βασικών εννοιών που αφορούν στις Ψυχικές επιπτώσεις κλινικά σοβαρών λοιμώξεων • Να αποκτήσει γνώσεις που αφορούν την κοινωνική διάσταση κλινικά σοβαρών λοιμώξεων τόσο σε επίπεδο οικογενειακό όσο και σε ευρύτερο κοινωνικό επίπεδο εξετάζοντας παραδείγματα πανδημιών • Να κατανοήσει τις βασικές αρχές των οικονομικών της υγείας και τις αρχές που διέπουν την οικονομική επίπτωση και διαχείριση των λοιμώξεων τόσο σε ατομικό όσο και σε

συλλογικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στις διεθνείς ταξινομήσεις της λειτουργικότητας και της αναπηρίας ICF, ICD 10 και ICF
- Επιπλοκές που απαιτούν την εφαρμογή ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης εξαιτίας ανεπάρκειας οργάνων και συστημάτων, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων που αφορούν το ψυχοκοινωνική διαχείριση του ασθενή με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις ανάλογα με την επαγγελματική κατάρτιση του φοιτητή
- Εκτίμηση των οικονομικών επιπτώσεων στη διαχείριση των λοιμώξεων τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην ψυχοκοινωνική διαχείριση αλλά και της συνολικής αντιμετώπισης της αποκατάστασης μετά από με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις. Τέτοια είναι οι διαταραχές κινητικότητας, ομιλίας και κατάποσης, η διατροφική διαχείριση, η διαχείριση των ορθοκυστικών διαταραχών, οι νευροψυχολογικές διαταραχές, η διέγερση και το παραλήρημα καθώς η ανάγκη του κοινωνικού ιστορικού
- Ομαδική εργασία σε περιβάλλον αποκατάστασης και φυσικοθεραπείας ατόμων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιπτώσεις – άμεσες και απώτερες- των Λοιμωδών νοσημάτων στην Ψυχική σφαίρα
- Λοιμώξεις με άμεσες επιπτώσεις στο κεντρικό νευρικό σύστημα και την ψυχική σφαίρα
- Αντιμετώπιση Ψυχικών επιπτώσεων κλινικά σημαντικών λοιμώξεων
- Η ατομική κοινωνική διάσταση της κλινικά σοβαρής λοίμωξης
- Η συλλογική κοινωνική διάσταση της κλινικά σοβαρής λοίμωξης
- Επίπτωση των πανδημιών στην ψυχική σφαίρα
- Βασικές έννοιες των οικονομικών της υγείας
- Επιπτώσεις των κλινικά σοβαρών λοιμώξεων στα οικονομικά των μονάδων υγείας
- Η επίπτωση των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων στα οικονομικά της υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Διαδραστική ηλεκτρονική πλατφόρμα -Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video) -Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	13
	Κλινικό φροντιστήριο	1,5
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	1,5
	Εκπόνηση μελέτης/γραπτή εργασία	37,5
	Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	71,5
	Εξετάσεις	1,5
	Σύνολο Μαθήματος	126,5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες: α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της). Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας Γραπτές εξετάσεις (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών) Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής: - Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δίδονται στους φοιτητές άρθρα και ανασκοπήσεις από τη διεθνή βιβλιογραφία

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine
- Archives of Physical Medicine and Rehabilitation

- Journal of Rehabilitation Medicine
- Clinical Rehabilitation
- Annals of Physical and Rehabilitation Medicine
- Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention
- American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation
- Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America
- Annals of Rehabilitation Medicine
- Journal of Rehabilitation
- Rehabilitation Research and Practice
- Disability and Rehabilitation

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΗΡΗΣΗΣ
ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MB01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΗΡΗΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		0,9	
Ατομική Μελέτη - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας		5,1	
Γραπτή Εργασία		2,7	
Κλινικό φροντιστήριο		0,1	
Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση		0,1	
Εξετάσεις		0,1	
Σύνολο		9	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/mb01/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Να γνωρίζουν και να προσδιορίζουν τους τρόπους μετάδοσης, τις περιόδους επώασης, την αντίσταση του ξενιστή και την ευαισθησία σε διάφορες λοιμώξεις και μολυσματικές ασθένειες. - Εφαρμογή κατάλληλων μέτρων για την πρόληψη της εξάπλωσης της λοίμωξης.

- Να γνωρίζουν τους κυβερνητικούς κανονισμούς και τα πρότυπα που διέπουν την πρακτική πρόληψης των λοιμώξεων.
- Γνωρίζουν τα κριτήρια για τον εντοπισμό λοιμώξεων που σχετίζονται με την υγειονομική περίθαλψη.
- Να περιγράφουν τις διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στην αποστείρωση και την απολύμανση σε εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης.
- Να κατανοήσουν σε βάθος τον τρόπο και τις επιπτώσεις της επαγγελματικής έκθεσης στις λοιμώξεις των συνεργατών υγείας.
- Να επιδεικνύουν τις απαραίτητες δεξιότητες διαχείρισης και επικοινωνίας που είναι απαραίτητες για τον συντονισμό ενός αποτελεσματικού προγράμματος πρόληψης λοιμώξεων.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν την πρόληψη των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών .
- Λήψη αποφάσεων που αφορούν στα μέτρα πρόληψης και ελέγχου ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων ανάλογα με την επαγγελματική κατάρτιση του φοιτητή.
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν τις βασικές αρχές και τα μέτρα πρόληψης ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Ομαδική εργασία σε τομείς πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων σε ενδονοσοκομειακό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικά μέτρα πρόληψης
- Μέτρα πρόληψης της μετάδοσης της λοίμωξης
- Έλεγχος του Νοσοκομειακού περιβάλλοντος
- Μέτρα επιτήρησης
- Βασικές προφυλάξεις και τεχνικές στην υγιεινή των χεριών και των μέτρων ατομικής προστασίας (ΜΑΠ)
- Διαχείριση νοσοκομειακών αποβλήτων
- Προφυλάξεις επαφής (μέσω σταγονιδίων- αερογενούς μετάδοσης)
- Ασφαλής Μετακίνηση ασθενών:
- Έλεγχος και Ενημέρωση Επισκεπτηρίου
- Υγιεινή περιβάλλοντος
- Απολύμανση επιφανειών σε αίθουσες αναμονής
- Διοικητικά μέτρα-Τήρηση των κατευθυντήριων οδηγιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video) -Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	13
	Κλινικό φροντιστήριο με αντικείμενο τις λοιμώξεις και σήψη	1,5
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση για θέματα της ενότητας	1,5
	Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία	37,5
	Ατομική μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	71,5
	Εξετάσεις	1,5
	Σύνολο Μαθήματος	126,5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση γραπτής εργασίας (ΓΕ) στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητας της). Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας Γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών) Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. World Health Organization. *Prevention of hospital-acquired infections: a practical guide*. World Health Organization; 2002.
2. Lówbúry ÉJ, Ayliffe GA, Geddes AM, Williams JD. *Control of hospital infection: a practical handbook*. Springer; 2013 Dec 1.
3. Εγχειρίδιο Εντατικής Θεραπείας Suhai IRaoof, Επιμέλεια: Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Δημοσθένης Μακρής, 9789604890941

4. *ΑΡΧΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ*- Συνοπτικός Οδηγός Διαχείρισης Προβλημάτων και Δεξιοτήτων. Δημοσθένης Μακρής, Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Ακαδημαϊκές εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *The Journal of Infectious Diseases*
- *Clinical Infectious Diseases*
- *Journal of Infection Prevention* The Journal of Infectious Diseases

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ Ι**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MB02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1,8	
Εκπόνηση μελέτης/γραπτή εργασία		5,3	
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας		10,2	
Κλινικό φροντιστήριο		0,2	
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση		0,2	
Εξετάσεις		0,2	
Σύνολο		18	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/mb02/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο μάθημα θα αναπτυχθούν θέματα που αφορούν στις τεχνικές πρόληψης της μετάδοσης λοιμώξεων που αφορούν το αναπνευστικό σύστημα και τις κατακλίσεις με έμφαση στις μονάδες εντατικής θεραπείας και στα ειδικά μέτρα επιτήρησης και συμμόρφωσης των υγειονομικών. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έχουν σε βάθος γνώση των τεχνικών υγιεινής που αφορούν την πρόληψη λοιμώξεων αναπνευστικού, κεντρικού νευρικού συστήματος, κατακλίσεων και λοιμώξεων που απαντώνται συχνά στις μονάδες εντατικής φροντίδας και αφορούν σε ποικίλες τεχνικές (υγιεινή χεριών, χρήσης των μέσων ατομικής προστασίας,

διαχείριση νοσοκομειακού ιματισμού, απολύμανση ιατρικού εξοπλισμού, ενδοσκοπίων - εργαλείων).

Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις συχνότερες λοιμώξεις αναπνευστικού που απαντώνται σε ασθενείς που νοσηλεύονται στη ΜΕΘ
- Οργανώνει τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς και παρακολούθηση ασθενούς που φέρει στοματοτραχειακό σωλήνα ή τραχειοστομία
- Αξιολογεί και ελέγχει τη στοματική κοιλότητα ασθενούς που νοσηλεύεται στη ΜΕΘ
- Κατανοεί το πρωτόκολλο πρόληψης της πνευμονίας από αναπνευστήρα (VAP)
- Περιγράφει τη υγιεινή σώματος του βαρέως πάσχοντα
- Γνωρίζει τις κατευθυντήριες οδηγίες πρόληψης και διαχείρισης των κατακλίσεων
- Περιγράφει τη διαδικασία προετοιμασίας – υποδοχής – παραλαβής ασθενή στις μονάδες αυξημένης-εντατικής φροντίδας
- Γνωρίζει τις συχνότερες λοιμώξεις ασθενούς που έχει υποβληθεί σε νευροχειρουργική επέμβαση
- Περιγράφει το πρωτόκολλο οσφυονωτιαίας παρακέντησης
- Γνωρίζει τη νοσηλευτική παρακολούθηση των ενδοκοιλιακών καθετήρων παροχέτευσης εγκεφαλονωτιαίου υγρού – συσκευών παρακολούθησης νευρολογικών προβλημάτων-
- Κατανοεί τους παράγοντες κινδύνου και τα χαρακτηριστικά των λοιμώξεων χειρουργικής θέσης

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λοιμώξεις αναπνευστικού και ΚΝΣ στη ΜΕΘ. Παράγοντες κινδύνου και χαρακτηριστικά κατακλίσεων.
- Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες για τραχειοβρογχική αναρρόφηση

- Νοσηλευτική παρακολούθηση ασθενούς που φέρει Στοματοτραχειακό σωλήνα
- Νοσηλευτική παρακολούθηση ασθενούς που φέρει Τραχειοστομία
- Πρωτόκολλο πρόληψης VAP
- Υγιεινή σώματος βαρέως πάσχοντα
- Αξιολόγηση και έλεγχος υγιεινής της στοματικής κοιλότητας
- Πρόληψη και διαχείριση κατακλίσεων στη ΜΕΘ
- Προετοιμασία – Υποδοχή – Παραλαβή ασθενή στις μονάδες αυξημένης-εντατικής φροντίδας
- Λοιμώξεις ΚΝΣ σε ασθενή που έχει υποβληθεί σε νευροχειρουργική επέμβαση- Πρωτόκολλο ΟΝΠ
- Νοσηλευτική παρακολούθηση ενδοκοιλιακών καθετήρων παροχέτευσης εγκεφαλονωτιαίου υγρού – συσκευών παρακολούθησης νευρολογικών προβλημάτων
- Λοιμώξεις Χειρουργικής θέσης: Παράγοντες κινδύνου, χαρακτηριστικά και συστάσεις για την πρόληψη αυτών (Προεγχειρητική φάση, Διεγχειρητική φάση, μετεγχειρητική φάση)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
-------------------------	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video) -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>		
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
		Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	26
		Κλινικό φροντιστήριο	3
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση		3	
Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία		75	
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας		143	
Εξετάσεις		3	
ΣύνολοΜαθήματος	253		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητας της). - Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας - Γραπτές εξετάσεις (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών) - Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης - Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. - Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής: - Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Mary C. Barsanti, Keith F. Woeltje, *Infection Prevention in the Intensive Care Unit, Infectious Disease Clinics of North America, Volume 23, Issue 3, 2009, Pages 703-725*

2. Lord AS, Nicholson J, Lewis A. *Infection Prevention in the Neurointensive Care Unit: A*

Systematic Review. Neurocrit Care. 2019;31(1):196-210.

3. Mazzeffi M, Galvagno S, Rock C. *Prevention of Healthcare-associated Infections in Intensive Care Unit Patients. Anesthesiology. 2021;135(6):1122-1131*

4. Blot S, Ruppé E, Harbarth S, Asehnoune K, Poulakou G, Luyt CE, Rello J, Klompas M, Depuydt P, Eckmann C, Martin-Loeches I, Pova P, Bouadma L, Timsit JF, Zahar JR. *Healthcare-associated infections in adult intensive care unit patients: Changes in epidemiology, diagnosis, prevention and contributions of new technologies. Intensive Crit Care Nurs. 2022;70:103227.*

5. Klompas M. *Prevention of Intensive Care Unit-Acquired Pneumonia. Semin Respir Crit Care Med. 2019;40(4):548-557*

6. He, Minjuan BS; Tang, Amao MS; Ge, Xuedi BS; Zheng, Jie MD. *Pressure Ulcers in the Intensive Care Unit: An Analysis of Skin Barrier Risk Factors. Advances in Skin & Wound Care 29(11):p 493-498, 2016.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*
- *Intensive Care Medicine*
- *Annals Intensive Care Medicine*
- *European Respiratory Journal*
- *Chest*
- *Annals Intensive Care Medicine*
- *New England Medical Journal*
- *The Journal of Infectious Diseases*
- *Clinical Infectious Diseases*

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MB03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1,85	
Κλινικό φροντιστήριο		0,23	
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση		0,22	
Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία		5,3	
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας		10,2	
Εξετάσεις		0,2	
Σύνολο		18	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/mb03/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα στοχεύει στην παροχή των θεωρητικών γνώσεων και στην εκπαίδευση σε τεχνικές και κλινικές δεξιότητες που απαιτούνται για την προφύλαξη μετάδοσης λοιμώξεων από ιατρογενείς πράξεις και νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε άτομα με προβλήματα και ανάγκες υγείας που είτε νοσηλεύονται, είτε διαμένουν στην κοινότητα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση: • Να γνωρίζει και να περιγράφει τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες που σχετίζονται με την τοποθέτηση, διαχείριση και εφαρμογή περιφερικών και κεντρικών φλεβικών

καθετήρων, αρτηριακών καθετήρων, περιφερικά εισαγόμενων κεντρικών φλεβικών καθετήρων και μόνιμων εμφυτευμένων συσκευών (βηματοδότες, απινιδωτές).

- Να γνωρίζει και να περιγράφει τις διεθνείς κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες εντερικής και παρεντερικής διατροφής σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς.
- Να γνωρίζει και να περιγράφει τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες για την αποφυγή λοιμώξεων που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων, την τοποθέτηση, διαχείριση και παραμονή καθετήρων ουροδόχου κύστεως και τις μεταγγίσεις αίματος.
- Να προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες που συμβάλουν στην εμφάνιση λοιμώξεων σχετιζόμενων με καθετήρες.
- Να εφαρμόζει τεχνικές πρόληψης μετάδοσης λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση, διαχείριση και παραμονή καθετήρων.
- Να παρακολουθεί και να αξιολογεί την κατάσταση των ασθενών, ώστε να προλαμβάνονται οι πιθανές λοιμώξεις που σχετίζονται με την ύπαρξη καθετήρων.
- Να συνεργάζεται με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.
- Να αναλύει ζητήματα που προκύπτουν από τη διεθνή βιβλιογραφία και αφορούν την τεκμηριωμένη κλινική πρακτική πρόληψης λοιμώξεων.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των κάτωθι γενικών ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση, διαχείριση και παραμονή περιφερικών φλεβικών καθετήρων.
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση, διαχείριση και παραμονή αρτηριακών καθετήρων.
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση, διαχείριση και παραμονή κεντρικών φλεβικών καθετήρων.
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση, διαχείριση και παραμονή μόνιμων εμφυτευμένων καθετήρων.
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση, διαχείριση και παραμονή περιφερικά εισαγόμενων κεντρικών φλεβικών καθετήρων.
- Διεθνείς κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες εντερικής διατροφής σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς.
- Διεθνείς κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες παρεντερικής διατροφής σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς.
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με τη χορήγηση φαρμάκων
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση – διαχείριση και παραμονή καθετήρων ουροδόχου κύστεως.
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με μεταγίσεις αίματος.
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σχετιζόμενων με την τοποθέτηση – διαχείριση και παραμονή μόνιμων εμφυτευμένων συσκευών (βηματοδοτών και απινιδωτών).
- Κλινικές δεξιότητες και πρακτικές εφαρμογές σχετιζόμενες με την πρόληψη και τον έλεγχο λοιμώξεων.

Οι κλινικές εφαρμογές και πρακτικές ασκήσεις πραγματοποιούνται με τεχνικές προσομοίωσης σε προπλάσματα στον κλινικό χώρο της Μονάδας Εντατικής Θεραπείας του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας. Οι κλινικές εφαρμογές παρέχουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τη δυνατότητα να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν τις κλινικές τους δεξιότητες που αφορούν στις ειδικές τεχνικές προφύλαξης μετάδοσης λοιμώξεων που σχετίζονται με τα θέματα που αναγράφονται παραπάνω.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video) -Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	26
	Κλινικό φροντιστήριο	3
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	3
	Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία	75
	Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	143
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	253

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σωστού - λάθους - Ερωτήσεις κριτικής ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα ελέγχου και πρόληψης λοιμώξεων - Επίλυση ασκήσεων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (40%) (ΓΕ). - Γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών) - Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης - Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. - Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής: - Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,4) + (ΤΕ \times 0,6)$
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Αποστολοπούλου Ε. Λοιμώξεις σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας. Εκδόσεις ΧΒΑΛΕΣ Α. & ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ., 2016.
- Bennett L. Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2004.
- Φασόη Γ, Κελέση Μ., Παπαγεωργίου Δ. Αρχές και κλινικές δεξιότητες στη νοσηλευτική. Εκδόσεις ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ Ι., 2019.
- Φραγκιαδάκη Ε. Κεντρικοί φλεβικοί καθετήρες, λοιμώξεις και μέτρα πρόληψης. Εκδόσεις ΟΣΕΛΟΤΟΣ, 2012.
- Ιατράκης Γ. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2010.
- PerryGA. Βασική νοσηλευτική και κλινικές δεξιότητες. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011.
- WilliamsP. Βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ Δ., 2021.
- LynnP. Κλινικές νοσηλευτικές δεξιότητες και νοσηλευτική διεργασία. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Journal of Infection Control, <https://www.ijic.info/>
- Journal of Prevention and Infection Control, <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47240>
- Infection Prevention and Control: Practical and Educational Advances, https://www.mdpi.com/journal/tropicalmed/topical_collections/infection_prevention_control
- Journal of Infection Prevention, <https://journals.sagepub.com/home/bji>
- American Journal of Infection Control, <https://www.ajicjournal.org/>

ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΔΗΜΙΚΩΝ ΕΞΑΡΣΕΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MB04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΔΗΜΙΚΩΝ ΕΞΑΡΣΕΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		0,9	
Ατομική Μελέτη - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας		5,1	
Γραπτή Εργασία		2,7	
Κλινικό φροντιστήριο		0,1	
Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση		0,1	
Εξετάσεις		0,1	
Σύνολο		9	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/mb04/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Γνώση των βασικών ιστορικών, επιδημιολογικών και κλινικών χαρακτηριστικών των πανδημικών λοιμώξεων - Γνώση των χαρακτηριστικών της πανδημίας COVID-19 και κατανόηση των κοινών αλλά και των διαφορετικών χαρακτηριστικών σε σύγκριση με τις προηγούμενες πανδημίες - Γνώση των βασικών αρχών νοσηλευτικής φροντίδας σε καταστάσεις πανδημικών

λοιμώξεων με βάση τα διαφορετικά κλινικά και επιδημιολογικά χαρακτηριστικά τους

- Κατανόηση των βασικών μέτρων πρόληψης της οριζόντιας μετάδοσης λοιμώξεων εξωνοσοκομειακά αλλά και ενδονοσοκομειακά
- Κατανόηση βασικών αρχών που διέπουν τη χρήση των μέτρων ατομικής προστασίας και την εφαρμογή των άσηπτων τεχνικών μη-επαφής
- Γνώση των θεωρητικών αρχών στις οποίες βασίζεται η σωματική και στοματική υγιεινή των ασθενών με πανδημική λοίμωξη
- Γνώση των αρχών που διέπουν την προ- και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα των ασθενών με πανδημική λοίμωξη

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην μετάδοση των απαραίτητων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που χρειάζονται για

- Την αναζήτηση, κριτική ανάλυση και σύνθεση των δεδομένων που αφορούν τις πανδημικές λοιμώξεις και την αντιμετώπισή τους, με χρήση των απαραίτητων βοηθητικών τεχνολογικών μέσων
- Τη λήψη κατάλληλων αποφάσεων που αφορούν τη βασική διαχείριση των ασθενών σε καταστάσεις πανδημικών λοιμώξεων, με τη χρήση και εφαρμογή κατάλληλων πρωτοκόλλων
- Την εφαρμογή των απαραίτητων δεξιοτήτων έτσι ώστε να επιτυγχάνεται ο περιορισμός της μετάδοσης των πανδημικών λοιμώξεων
- Την αποτελεσματική και αρμονική εργασία και συνεργασία σε κλινικά περιβάλλοντα διαχείρισης πανδημικών λοιμώξεων
- Την παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών στους τομείς της επιδημιολογίας, της κλινικής αντιμετώπισης και της πρόληψης των πανδημικών λοιμώξεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χαρακτηριστικά Πανδημικών λοιμώξεων
- Ιστορία Πανδημικών λοιμώξεων
- Η πανδημία COVID-19
- Βασική νοσηλευτική φροντίδα σε ειδικές καταστάσεις πανδημικής λοίμωξης
- Πρόληψη οριζόντιας μετάδοσης λοιμώξεων

- Οδηγός ορθής χρήσης γαντιών και μέτρων ατομικής προστασίας
- Υγιεινή σώματος βαρέως πάσχοντος ασθενή με πανδημική λοίμωξη
- Πρωτόκολλο στοματικής υγιεινής ασθενή με πανδημική λοίμωξη
- Άσηπτες τεχνική μη-επαφής (ATME)
- Προβλήματα και προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα ενηλίκων με πανδημική λοίμωξη
- Προβλήματα και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα ενηλίκων με πανδημική λοίμωξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%) Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	-Χρήση διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας -Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video) -Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής -Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο. -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	13
	Κλινικό φροντιστήριο	1,5
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	1,5
	Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία	37,5
	Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	71,5
	Εξετάσεις	1,5
	Σύνολο Μαθήματος	126,5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της). - Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας - Γραπτές εξετάσεις (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών) - Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης - Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. - Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής: - Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δίδονται στους φοιτητές άρθρα και ανασκοπήσεις από τη διεθνή βιβλιογραφία

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Infection Control, <https://www.ijic.info/>

- Journal of Prevention and Infection Control, <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47240>
- Infection Prevention and Control: Practical and Educational Advances, https://www.mdpi.com/journal/tropicalmed/topical_collections/infection_prevention_control
- Journal of Infection Prevention, <https://journals.sagepub.com/home/bji>
- American Journal of Infection Control, <https://www.ajicjournal.org/>

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινικό φροντιστήριο - εργαστήριο		1	
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση		0,35	
Γραπτή εργασία		2,5	
Ατομική Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας		11,2	
Πρακτική Άσκηση		3	
Σύνολο		18	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑ01, ΜΑ02, ΜΑ03,ΜΑ04,ΜΑ05, ΜΒ01, ΜΒ02, ΜΒ03, ΜΒ04		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/praktiki/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην: - Κατανόηση του περιβάλλοντος εργασίας των ειδικών παροχής φροντίδας και νοσηλείας σε πάσχοντες με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις - Κατανόηση του περιβάλλοντος νοσηλείας των πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις - Απόκτηση γνώσεων στην τεχνολογία και την υλικοτεχνική υποδομή υποστήριξης των

πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις

- 55555555 Αποκτήση γνώσεων στην εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων και θεραπειών των πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Κατανόηση της δομής και της λειτουργίας της εργασίας σε ομάδες στους χώρους νοσηλείας και φροντίδας των πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Κατανόηση της ιεραρχικής δομής και κατανομής εργασίας στους χώρους νοσηλείας και φροντίδας των πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις

Γενικές Ικανότητες

Τομάθια αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην πρακτική εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων σε πάσχοντες με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Βελτίωση στη λήψη αποφάσεων που αφορούν στην πρακτική εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων σε βαρέως πάσχοντες με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Βελτίωση της επαγγελματικής επάρκειας των εργαζομένων σε χώρους νοσηλείας και φροντίδας πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στη νοσηλεία και φροντίδα πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Ομαδική εργασία σε περιβάλλον νοσηλείας πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εργαστηριακή άσκηση στη φροντίδα πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Παρακολούθηση της ιατρικής εργασίας πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Παρακολούθηση της νοσηλευτικής εργασίας πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Παρακολούθηση της φυσικοθεραπείας πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Παρακολούθηση της εργασίας βοηθών θαλάμων πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις
- Παρακολούθηση διαδικασιών συντονισμού και εφαρμογής ομαδικής εργασίας σε

πάσχοντες με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις

- Μέσα τεχνολογικής υποστήριξης πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης συναντήσεις-συζητήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών που εξυπηρετούν σε μονάδες κλινικά σοβαρών λοιμώξεων -μηχανικός αναπνευστήρας -μόνιτορ αιμοδυναμικής παρακολούθησης -μηχάνημα εξωνεφρικής κάθαρσης -ύπαρξη διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας -χρήση εργαλείων πολυμέσων (ppt) -Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές <i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i> <i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Κλινικό φροντιστήριο – Εργαστήριο παρουσίασης περιστατικού πάσχοντα με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις και εργασίας σε χώρους νοσηλείας πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις	49
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση για θέματα οργάνωσης της πρακτικής άσκησης	2
	Ατομική Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	157
	Πρακτική άσκηση σε χώρους νοσηλείας πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις	42
	Σύνολο Μαθήματος	253
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		- Συμπλήρωση logbook παρουσιών σε Μονάδα υγείας - Επιλογή και συμμετοχή σε ενδεικτικές παρεμβάσεις

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Demosthenes Makris, Vasiliki Tsolaki, Ross Robertson, George Dimopoulos, Jordi Rello. The future of training in intensive care medicine: A European perspective Journal of Intensive Medicine 2022, <https://doi.org/10.1016/j.jointm.2022.07.002>.
- Εγχειρίδιο Εντατικής Θεραπείας *Suhail Raoof*, Επιμέλεια: Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Δημοσθένης Μακρής, 9789604890941
- **ΑΡΧΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**- Συνοπτικός Οδηγός Διαχείρισης Προβλημάτων και Δεξιοτήτων. Δημοσθένης Μακρής, Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Ακαδημαϊκές εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
- Intensive Care Medicine
- Annals Intensive Care Medicine
- European Respiratory Journal
- Chest
- Annals Intensive Care Medicine
- New England Medical Journal

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ατομική Γραπτή εργασία - ΜΔΕ	34		
Πρόσωπο με πρόσωπο συμβουλευτικές συναντήσεις-συζητήσεις (Επιβλέπων καθηγητής)	1,6		
Ομαδική Συμβουλευτική συνάντηση	0,2		
Σύνολο	35,8	20	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑ01, ΜΑ02, ΜΑ03,ΜΑ04,ΜΑ05, ΜΒ01, ΜΒ02, ΜΒ03, ΜΒ04		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/mscpelmy/thesis/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην: - Κατανόηση των αρχών παρουσίασης επιστημονικών δεδομένων σε γραπτό κείμενο (ΜΔΕ) και σε δημόσια παρουσίαση με τη χρήση πολυμέσων - Κατανόηση της δομής ενός επιστημονικού κειμένου - Απόκτηση γνώσεων για την παραγωγή ενός επιστημονικού κειμένου βάση των διεθνών απαιτήσεων και των κριτηρίων αποδεκτής δημοσίευσης σε ιατρικά περιοδικά με σύστημα ανεξάρτητων κριτών (Peer Review Journals) - Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ένα από τα γνωστικά πεδία της διαχείρισης

πασχόντων με κλινικά σοβαρές λοιμώξεις

- Εφαρμογή γνώσεων στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην παραγωγή ενός επιστημονικού κειμένου
- Προαγωγή της εξειδικευμένης γνώσης που αφορούν σε επιδημιολογικά δεδομένα, διαγνωστικές μεθόδους και θεραπευτικές παρεμβάσεις για κλινικά σοβαρές λοιμώξεις σε μονάδες υγείας
- Βελτίωση της επιστημονικής και επαγγελματικής επάρκειας των εργαζομένων στον τομέα κλινικά σοβαρών λοιμώξεων σε μονάδες υγείας
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην πρόληψη και έλεγχο κλινικά σοβαρών λοιμώξεων σε μονάδες υγείας
- Επάρκεια για εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επάρκεια για εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή και επεξεργασία νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναζήτηση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην παραγωγή ενός επιστημονικού κειμένου
- Παραγωγή γραπτού κειμένου (ΜΔΕ) βάση των διεθνών απαιτήσεων και των κριτηρίων αποδεκτής δημοσίευσης σε ιατρικά περιοδικά με σύστημα ανεξάρτητων κριτών (Peer Review Journals)
- Παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων σε δημόσια παρουσίαση με τη χρήση πολυμέσων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης συναντήσεις-συζητήσεις (Επιβλέπων καθηγητής)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών που εξυπηρετούν σε χώρους κλινικά σοβαρών λοιμώξεων σε μονάδες υγείας

- Αναλυτές άμεσης εξέτασης μικροβιολογιών δειγμάτων
- Μηχανικός αναπνευστήρας
- Μόνιτορ αιμοδυναμικής παρακολούθησης
- Μηχάνημα εξωνεφρικής κάθαρσης
- Ύπαρξη διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας
- Χρήση εργαλείων πολυμέσων (ppt)
- Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

-Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές

Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ

Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Γραπτή εργασία -ΜΔΕ Ατομική ανασκόπηση βιβλιογραφίας, επεξεργασία δεδομένων και συγγραφή της εργασίας	475,5
Δια ζώσης συμβουλευτικές συναντήσεις-συζητήσεις (Επιβλέπων καθηγητής)	22,5
Ομαδική Συμβουλευτική συνάντηση	3
Σύνολο Μαθήματος	501

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας (ΜΔΕ) - στην κλίμακα 0-10 σε 5 βασικούς άξονες α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) Αξιολογείται η επάρκεια του μεθοδολογικού σχεδιασμού και της πορείας διεξαγωγής της έρευνας γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας- σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της). ε) δημόσια, προφορική παρουσίαση ΜΔΕ από τους φοιτητές Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας
----------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Bjorn Gustavii, How to write and illustrate a scientific paper Cambridge 2003
<http://www.cjig.cn/UploadFile/HOW%20TO%20WRITE%20AND%20ILLUSTRATE%20A%20SCIENTIFIC.pdf>
- Clifford Hawkins. Writing The MD Thesis. The British Medical Journal, Vol. 2, No. 6044 (Nov. 6, 1976), pp. 1121-1124